

计算机科学与工程学院/软件学院 2024 届本科毕业论文 (设计) 管理细则

为切实做好我院 2024 届本科毕业论文（设计）各环节工作，加强过程管理指导，有效提高我院本科毕业论文（设计）质量，遵照师政教学〔2021〕124 号《广西师范大学本科生毕业论文（设计）工作管理规定（2021 年修订）》文件，结合我院实际情况，现制定我院本科毕业论文（设计）管理细则如下。

一、毕业设计（论文）选题开题阶段

1、教师出题阶段（2023 年 6 月中旬）：指导老师登录选题系统录入题目，题目的相关完成要求不能低于各类题目的最低出题要求（见附件 1）。每位在职在岗专任教师需提供 6 个题目。

2、学生选题阶段（2023 年 6 月下旬）：开放系统选题功能，学生进行选题操作，由指导老师登录系统确认选题。

3、确认选题阶段（2023 年 7 月上旬）：教学办公布选题情况，确认选题情况。

4、提交开题报告（2023 年 10 月中下旬）：学生在系统提交开题报告，指导老师审核通过后，由学院组织毕业论文题目审核，若题目审核未通过则需调整修改。**要求：每个指导老师所指导的论文题目（含教师出题和学生自拟）至少有 50%的比例“来自教师专业实践、科研课题”，且均要为“以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础”。**

二、毕业设计（论文）实践（撰写）阶段

1、学生需尊重指导教师，积极主动地与指导老师联系，定期向指导老师汇报工作。

2、学生应具有专业探索精神、求学精神、攻坚克难精神，独立完成毕业设计（论文）工作。毕业论文写作要遵守学术规范、学术道德，不能抄袭和剽窃论文，不能在网上买论文和买代码。一经发现，记为 0 分。

3、教师应认真负责地对学生进行指导，耐心解答学生提问，定

期检查学生的完成情况。若有进度严重滞后或失联的学生，及时反馈到教学办或年级辅导员。

三、毕业设计（论文）中期检查、检测、评阅、答辩环节

1、中期检查

2023 年 12 月底完成中期检查。中期检查时，学生应基本完成设计部分，例如完成系统开发的需求分析、系统设计等工作。指导老师对中期检查工作给出“通过”与“不通过”的结论。中期检查“不通过”的学生不能参加毕业论文检测、评阅、答辩等。

2、指导教师评阅

2024 年 3 月期间，学生在系统提交论文初稿，并填写过程指导记录由指导老师审核。4 月上旬，学生在系统提交论文定稿。由指导老师登录系统评阅论文，给出“通过”和“不通过”的结论，并在系统给出成绩和评语。指导老师评阅“通过”的论文，方可参加论文检测工作。

3、检测

2024 年 4 月中旬，完成论文检测工作，按照学校文件进行检测以及处理。

检测重复率（去除本人复制比）未超过 30%的论文，进入评阅老师一辩评阅环节（评阅的版本即为检测的版本）。

检测重复率（去除本人复制比）在 30%-50%之间的论文，修改论文，经指导老师同意后，参加论文复检。复检率低于 30%进入二辩评阅环节。

检测重复率（去除本人复制比）超 50%的论文，取消该生毕业论文（设计）答辩资格，延迟毕业。

4、评阅老师评阅

（1）第一次答辩（即专业小组答辩，简称一辩）前的评阅简称“一辩评阅”，评阅“一次检测重复率（去除本人复制比）”低于 30%的论文。第二次答辩（即学院答辩委员会答辩，简称二辩）前的评阅简称“二辩评阅”，评阅复检通过的论文。

(2) 结合论文类型采取随机盲评方式,评阅老师给出评阅意见和评阅结论。“一辩评阅”结论为“通过”的论文进入一辩,“二辩评阅”结论为“通过”的论文进入二辩。

(3) 评阅结论为“不通过”的论文,学生可提出复评申请,经指导老师同意后,学院组织两名评阅老师对**同一版本**论文复评;两个复评结果均为“通过”时,该论文方可进入相应批次的答辩。

(4) “一辩评阅”未通过,学生继续修改完善,后续工作按需复检的论文进行处理。“二辩评阅”未通过,学生延迟毕业。

5、答辩

2024 年 5 月上旬进行一辩,结合论文类型采取指导老师避嫌制分组展开。一辩最终结果分为:通过一辩,拟推优;通过一辩,继续完善论文;未通过一辩,需参加二辩。

2024 年 5 月下旬进行二辩。一辩“拟推优”、一辩“未通过”以及通过“二辩评阅”的论文,可以参加二辩。二辩最终结果分为:二辩优秀、二辩通过、二辩未通过。二辩未通过,学生延迟毕业,重新修读毕业论文课程。

四、论文存档

由教学办组织各类材料提交及成绩上报工作,完成毕业设计(论文)材料的归档工作。

五、附则

本办法自公布之日起执行,由教学办负责解释。未尽事宜,参照学校发布的相关文件规定处理。

计算机科学与工程学院/软件学院

2023 年 6 月

附件 1:

计算机科学与工程学院/软件学院 2024 届本科毕业论文（设计）出 题要求

一. 指导思想

1. 不得违背党中央关于意识形态工作的决策部署和指示精神，不得违背民族、宗教政策。
2. 要满足教学基本要求，符合专业培养目标要求，体现专业特点，紧密结合所学专业知识。
3. 应注重实用价值，有利于巩固学生所学基础知识与基本技能，有利于激发学生的创新精神。
4. 应面向新时代中国特色社会主义发展要求，尽可能选择紧跟科技前沿、社会需求迫切的课题。
5. 应具有一定的深度及广度，使学生得到比较全面的训练，但难易程度要适当，题目不宜过大，应是学生在短期内经过努力能基本完成或者可以相对独立地做出阶段性成果的课题。

二. 选题方向总体要求

1. 每个指导老师所指导的论文题目（含教师出题和学生自拟）至少有 50%的比例“来自教师专业实践、科研课题”，且均要为“以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础”。
2. 选题范围不宜过宽，题目不宜过长。应选择符合新时代专业趋势发展的题目，避免与往届本科毕业论文题目雷同或重复的情况。

三. 各题目类型基本要求

1. 偏硬件类

题目应同时包含硬件电路设计和软件编程控制两方面的要求。系统功能应有一定的复杂度，不能过于单一，要有较突出的设计性。

2. 移动应用开发类

题目应体现较强的工程性，包括但不限于面向移动终端、平板电脑、佩戴式器件、移动开发板等硬件终端的应用系统或APP开发，应包括一定的系统设计和编程工作量等方面的要求。

3. 数值计算类

题目应体现下列要求之一：

(1) 若提出新的数值模型或算法，则要求对模型和算法进行详细描述和界定，并给出与原有模型和算法的对比分析。

(2) 若利用已有模型和算法，则应开发该模型和算法的可视化软件测试平台，提供例如文件读取数据，设定初始条件、边界条件和关键参数，实现模型和算法使其正常运行，可视化显示计算结果等功能。

4. 算法研究类

题目应体现下列要求之一：

(1) 算法可视化：若是已有算法，不仅要考虑算法的思想和实现，还要考虑算法可视化，综合考虑界面设计能力和动手编程能力。

(2) 算法应用实践类：可以使用已有算法，面向具体应用并采集真实测试数据得出有实际意义的研究结论。

(3) 算法改进：对已有算法进行改进，提高算法性能；或者改变算法条件等，使其能处理其他问题等。

5. 信息安全类

主要分为安全软件系统类型和学术创新类型，一般不建议采用渗透实现、安全系统部署类型。

选题应该具有一定实用价值，并且具有一定难度及工程量。系统的难度主要体现在所实现系统的工作原理的难易上，对于一些容易实现的系统或工具，则不建议选取。

要求必须有独立开发的程序，完成从需求分析、概要设计、详细设计到代码实现、测试乃至使用的全过程。可以使用面向过程或者面向对象的软件工程方法来开发软件系统。

6. 管理信息系统、网站开发类

选题应该具有一定实用价值，并且具有一定难度及工程量。要求同时具有前台和后台功能模块，完成从需求分析、概要设计、详细设

计（包括功能模块设计、逻辑结构设计、物理结构设计、软件分层架构设计等）到代码实现、测试乃至使用的全过程。

7. 其他类

对于不能归类为以上六类的论文题目，划分到其他类。该类选题应遵循总体的指导思想。